

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

DISCIPLINA Fundamentos Metodológicos do Ensino de Português: Prática do Ensino de Análise Linguística	CÓDIGO LET460
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

EMENTA

Diversidade linguística e reflexão sobre a norma no ensino de língua portuguesa. O uso linguístico e o ensino de língua portuguesa. Análise linguística, epilinguística e metalinguística na sala de aula. Implicações pedagógicas das diferentes concepções de gramática. O ensino da análise linguística nos documentos oficiais. Análise linguística no livro didático de língua portuguesa no Ensino Fundamental e Médio. A relação entre análise linguística, leitura, escrita e oralidade.

Objetivo geral: Discutir os principais aspectos relacionados ao ensino de análise linguística/gramática, à luz dos objetivos a serem alcançados pela disciplina de Língua Portuguesa na escola.

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Conteúdo Programático:

1. Dimensões históricas do ensino de gramática/análise linguística
 - 1.1 Gramáticas gregas, latinas, portuguesas e do português brasileiro
 - 1.2 Surgimento da expressão “análise linguística”
2. Acepções da palavra “gramática” e da expressão “análise linguística”
 - 2.1 Aproximações e distanciamentos entre terminologias
3. Concepções de linguagem e gramática/análise linguística
 - 3.1 Análise linguística, epilinguística e metalinguística
 - 3.2 Prescrição e descrição no ensino
4. Gêneros textuais/discursivos, sequências textuais e gramática/análise linguística
 - 4.1 Sequência narrativa
 - 5.1.1. A utilização de verbos, substantivos, adjetivos e advérbios
 - 5.2 Sequência descritiva
 - 5.2.1 A utilização de substantivos, pronomes e adjetivos
 - 5.3 Sequência explicativa
 - 5.3.1 A utilização de adjetivos e orações adjetivas
 - 5.4 Sequência injuntiva
 - 5.4.1 A utilização do imperativo
 - 5.5 Sequência argumentativa
 - 5.5.1 A utilização de conectores e orações coordenadas e subordinadas
5. Prescrição e uso de alguns tópicos/aspectos gramaticais
 - 5.1 Concordância verbal e nominal
 - 5.2 Regência verbal e nominal
 - 5.3 Colocação pronominal
6. Gramática/análise linguística em documentos oficiais
 - 6.1 Documentos federais, estaduais, municipais de ensino fundamental II
 - 6.2 Documentos federais, estaduais, municipais de ensino médio
7. Gramática/análise linguística em livros didáticos
 - 7.1 Livros didáticos de ensino fundamental II
 - 7.2 Livros didáticos de ensino médio
8. Gramática/análise linguística e projetos (interdisciplinares) de ensino

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Bibliografia básica (listar no mínimo 4 e no máximo 6 livros, informando se o livro é encontrado nas bibliotecas da UFMG)

ANTUNES, Irandé. *Gramática contextualizada: limpando "o pó das ideias simples"*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

BORTONI-RICARDO, Stella Maris et. al. (Org.). *Por que a escola não ensina gramática assim?*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.

CAMPOS, Elísia Paixão de. *Por um novo ensino de gramática: orientações didáticas e sugestões de atividades*. Goiânia: Cânone Editorial, 2012.

FRANCHI, Carlos et alii. *Mas o que é mesmo "gramática"?* (Organizado por Sírio Possenti). São Paulo: Parábola, 2006.

POSSENTI, Sírio. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas, SP: Mercado de Letras: Associação de Leitura do Brasil, 1996. (Coleção Leituras no Brasil).

Outras referências:

ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

ANTUNES, Irandé. *Muito além da gramática: por um ensino de línguas sem pedras no caminho*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

ANTUNES, Irandé. *Análise de textos: fundamentos e prática*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BAGNO, Marcos. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2006.

FARACO, Carlos Alberto. *Norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.

GUIMARÃES, Elisa. *Texto, discurso e ensino*. São Paulo: Contexto, 2009.

KLEIMAN, Angela B.; SEPULVEDA, Cida. *Oficina de gramática: metalinguagem para principiantes*. 2. ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2012.

MENEGASSI, Renilson José (Org.). *Leitura, escrita e gramática: das teorias às práticas docentes*. Maringá: EDUEM (Editora da Universidade Estadual de Maringá), 2010.

NEVES, Maria Helena de Moura. *Que gramática estudar na escola? Norma e uso na Língua Portuguesa*. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2004.

NEVES, Maria Helena de Moura. *A gramática do português revelado em textos*. São Paulo: Editora UNESP, 2018.

EXAMES DE COMPROVAÇÃO DE CONHECIMENTOS

PERINI, Mário A. *Gramática descritiva do português brasileiro*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. *Gramática nunca mais: o ensino da língua padrão sem o estudo da gramática*. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2007.

ROCHA, Luiz Carlos de Assis. *Gramática nunca mais 2: exercícios*. Belo Horizonte: Comunicação de Fato, 2011.

SILVA, Alexsandro; PESSOA, Ana Cláudia; LIMA, Ana (Org.). *Ensino de gramática: reflexões sobre a língua portuguesa na escola*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

SILVA, Wagner Rodrigues. *Estudo da gramática no texto: demandas para o ensino e a formação do professor de língua materna*. Maringá: EDUEM (Editora da Universidade Estadual de Maringá), 2011.

UCHÔA, Carlos Eduardo Falcão. *O ensino de gramática: caminhos e descaminhos*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.

UCHÔA, Carlos Eduardo Falcão. *Sobre o ensino da análise sintática: história e redirecionamento*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

VARGAS, Maria Valéria. *Verbo e práticas discursivas*. São Paulo: Contexto, 2011.

VIEIRA, Silvia Rodrigues; BRANDÃO, Silvia Figueiredo. *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2011.

WACHOWICZ, Teresa Cristina. *Análise linguística nos gêneros textuais*. São Paulo: Saraiva, 2012.